

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Język niemiecki | | Kod 1010102111010910534 |
| Kierunek studiów Budownictwo II stopień | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 1 / 1 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Konstrukcje budowlane | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 1 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 1 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| <p>Michał Lichocki email: michal.lichocki@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji 60-965 Poznań ul. Piotrowo 3a</p> | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) |
| 2 | Umiejętności: | Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego a zakresie sprawności produktywnych i receptywnych |
| 3 | Kompetencje społeczne | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji |
| Cel przedmiotu: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Poszukiwanie pracy - proces rekrutacji - [T1A_W01, T1A_W] Zachowanie się w miejscu pracy - formy towarzyskie - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05] Adaptacja podasza - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05] Budowanie piwnicy - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05] | | |
| Umiejętności: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Wypowiadanie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06] Wygłoszenie prezentacji w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06] Wyrażanie w języku niemieckim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06] Sformułowanie tekstu w języku niemieckim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienia specjalistyczne. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T1A_K01, T1A_K04, T1A_K07]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A_K01, T1A_K04, T1A_K07]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

1. Ocena formująca : bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)
2. Ocena podsumowująca : zaliczenie

Treści programowe

Poszukiwanie pracy
 Zachowanie się w miejscu pracy - formy towarzyskie
 Rozbudowa - adaptacja poddasza
 Budowanie piwnic

Literatura podstawowa:

1. Hagner, V./Schlueter, S.:Im Beruf Arbeitsbuch, Hueber Verlag, Muenchen 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Mueller, A./Schlueter, S.:Im Beruf Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2013
 2. Grigull, I./Raven, S.:Geschaefftliche Begegnungen, Schubert-Verlag, Leipzig 2013
 3. Targosz, E.: Angst vor Fachtexten, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| Czynność | Czas (godz.) | |
|---|--------------|------|
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 30 | 1 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 15 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 15 | 0 |